

事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和6年 3月

らぶり2

回答職員数 3名

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○		・利用者が少ない時は広々と使い、複数の時はパーティションで仕切るようにしている。部屋が狭く感じるときは、外遊びで発散している。	
	② 職員の配置数は適切であるか	○		・退職した職員がいることと、10月から新体制になり流れがまだ定着してないが、子供の人数などその都度調整中。	
	③ 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	○		・バリアフリーにはなっていないが、情報伝達はLINEを使い情報が残るようにしている。 ・階段が急な為、滑り止めを用いて、手すりを持って上下するよう毎回利用児に声をかけている。 ・靴下を脱いで階段を上るように声掛けしている。	
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	○		・できる限り視覚刺激を減らした空間作りを心掛けている。	・おもちゃが散乱することもあり、収納の工夫もしていきたい。
	⑤ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	○			

業 務 改 善	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○		
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○		
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	○		
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○	・研修動画を契約し、視聴している（上半期）	・支援に役立ちそうな研修は職員間で共有していく。
	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	○	・研修動画を契約し、視聴している（上半期） ・お子様の様子と保護者様の思いを組み込むようにしている。	
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○	・利用開始時にJSI-Rをとっている。 療育に慣れた頃に簡易版JMAPをとっている。	・他にも計画書をつくるのに役立ちそうなアセスメントツールを購入したいと考えている。

適切な支援の提供

⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	○			
⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	○		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的なところは共通認識しているが、細かい部分は担当者に任せている。 ・ 計画に沿った支援や関わりを考えているが、児童の機嫌、情緒の不安定な時など、その時々に必要な支援に変えていくときもある。 	
⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○		<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的なところは共通認識しているが、細かい部分は担当者に任せている。 	
⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			
⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ、児童発達支援計画を作成しているか	○			
⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			
⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○		<ul style="list-style-type: none"> ・ 疑問に感じたこと、不安や困りごと、気になることがあると、周知し相談出来る環境である。 	
⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			

⑳	定期的にモニタリングを行い、 児童発達支援計画の見直しの必 要性を判断しているか	○			
---	--	---	--	--	--

関係機関や保護者との連携関係や保護	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			
	㉑	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	○		・こどもセンターからの紹介の場合、受け入れをし、センターでの「相談のまとめ」をコピーさせてもらうようにしている。	
	㉒	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか				
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか				
	㉔	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○		・必要であれば、療育の様子を書面で報告させてもらっている。 ・必要に応じて連携している。	
	㉕	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○		・必要であれば、療育の様子を書面で報告させてもらっている。 ・保護者の方の希望により対応している。	
	㉖	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○		・保護者様を通して、他機関ではどのように過ごしているのか、どのような助言をいただいているのか、お伺いするようにしている。	
	㉗	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		○	・並行通園のお子様が多いので、あえてそのような機会は設けていない。	

護 者 と の 連 携	②⑨	(自立支援)協議会子ども部会 や地域の子ども・子育て会議等 へ積極的に参加しているか	○		・児発管が参加している。	
	③⑩	日頃から子どもの状況を保護者 と伝え合い、子どもの発達の状 況や課題について共通理解を持 っているか	○		・療育後に療育の様子をお 伝えしながら、発達状況を 確認している。	
	③⑪	保護者の対応力の向上を図る観 点から、保護者に対して家族支 援プログラム(ペアレント・ト レーニング等)の支援を行って いるか	○		・個別で対応している。 ・困りごと等ある場合は、 その都度対応の仕方等、助 言・援助している。 ・自分はまだまだできてい ると思わないが、全体では 家族の悩みに寄り添い、こ どもの発達促進や行動変化 ができるよう支援されてい る。	
何	③⑫	運営規程、利用者負担等につい て丁寧な説明を行っているか	○			
	③⑬	児童発達支援ガイドラインの 「児童発達支援の提供すべき支 援」のねらい及び支援内容と、 これに基づき作成された「児童 発達支援計画」を示しながら支 援内容の説明を行い、保護者か ら児童発達支援計画の同意を得 ているか	○			
	③⑭	定期的に、保護者からの子育て の悩み等に対する相談に適切に 応じ、必要な助言と支援を行っ ているか	○		・保護者から悩み等の声があ れば自分だけで解決せ ず、必ず全体へ知らせ、相 談している。幅広い視点か らの助言・支援できるよう 努めたい。	

保護者への説明責任等	③⑤	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	○		・おやの会を開催した。	
	③⑥	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			
	③⑦	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			
	③⑧	個人情報の取扱いに十分注意しているか	○			
	③⑨	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			
	④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	○		・同じ建物で地域住民に塾を開いている。 ・日曜日に同じ場所で開催しているチャペルにお誘いしている。	
非常時の	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	○			
	④②	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			
	④③	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	○		・アセスメント表に記入してもらっている。	
	④④	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○		・食物の提供はしていない。 ・おやつ・食事、提供していないが、保護者を通して医師の指示を聞いている。	

対応	④5	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			
	④6	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○		・全体会議で開催	
	④7	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	○		・身体拘束を行う対象児はいないが、今後必要あれば会議や記録が必要なことは周知している。	

○この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です

※入職して間もない職員の空欄があり、合計人数の足りない箇所あり